Positiv skolgång - checklista för vårdnadshavare

Hur kan du hjälpa ditt barn till en positiv skolgång?
Kontakta skolan med låg tröskel



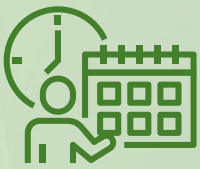
- Visa intresse för ditt barns skolgång
- Som vårdnashavare bär du ansvar för att ditt barn går till skolan



- Prata om skolan i positiv ton
- Kontakt med skolan ska kännas trygg



- Läs vecko- och infobrev
- Kolla Wilma
- Anteckna viktiga datum i din egen kalender
- Delta i föräldra-möten



Skapa rutiner kring läxor som passar er familj



Förhör läxor, hjälp till att öva till prov



- Regelbundna sovtider
- Begränsa telefonanvändning under natten



Regelbundna måltider, frukost innan skolan börjar



Kolla att barnet har med skolväska och skolmaterial till skolan

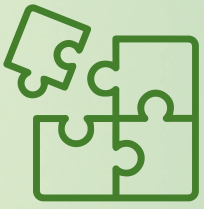


Motion och hobbyer ger mera ork



- Lär dig känna igen situationer som får ditt barn att vilja stanna hemma

- Frånvarodagar som inte är befogade bör inte ersättas/belönas med t.ex. dataspel



Stöd återgången till skolan:

- Ha kontakt med lärare
- Följ upp på Wilma vad ditt barn missat under sin frånvaro
- Hjälp till att utföra uppgifterna i den mån barnet orkar

Varningstecken - checklista för vårdnadshavare

Kontakta skolan så fort du känner oro för ditt barn!

- Ditt barn försenar sig ofta och har olovlig frånvaro
- Ditt barn har svårt att återvända till skolan efter loven eller efter att ha varit sjuk
- Ditt barn vill inte gå till skolan då det är prov, presentationer eller lektioner i ett visst ämne
- Ditt barn har psykosomatiska symptom, t.ex. huvudvärk, ont i magen
- Ditt barn är ständigt i kontakt med dig under skoldagen
- Ditt barn går hem innan skoldagens slut
- Ditt barn försöker styra situationen genom att spela ut dig mot skolpersonalen

Varningssignaler

Går till skolan under press. Försöker få tillåtelse att stanna hemma

Upprepade svårigheter att gå till skolan

Ökade förseningar

Frånvaro från enskilda lektioner

Frånvaro och närvaro växlar periodvis

Kontinuerliga frånvaroperioder

Kommer inte till skolan

Gör så här när du känner oro

- Kontakta skolan. Be om hjälp så fort som möjligt!
- Ju längre frånvaron fortsätter desto svårare kan det bli att återvända till skolan.
- Prata med ditt barn och ta reda på vad som gör det svårt att gå till skolan. Var lugn. Döm inte.
- Förutom lärarna eller rektorn kan du också ta kontakt med skolhälsovårdaren, kuratorn eller psykologen.
- Godkänn inte med din underskrift sådan frånvaro som du inte är helt säker på. Det kan försvåra den hjälp ditt barn behöver.
- Frånvarodagar som inte är befogade bör inte ersättas/belönas med t.ex. dataspel eller sovmorgnar
- Var vänlig men bestämd.
- Hjälp ditt barn att tro på sig själv.
- Beröm även små framsteg i skolgången.
- Ifall frånvaron fortsätter ska du begära ett skolmöte. Då kan en expertgrupp bildas som jobbar för att stöda barnet.



Frånvarouppföljningen i ett nötskal

Som vårdnadshavare bär du ansvar för att barnet går till skolan

Samarbetet mellan hem och skola är jätteviktigt!

Såhär kategoriserar vi frånvaro:

• Frånvaro på grund av hälsoskäl	sjukdom, fysisk/psykisk vårdhändelse, läkarbesök
• Ledighet som anhållits på förhand	semesterresa, idrottsläger
• Annan utredd frånvaro	oväntad familjesituation
• Olovlig frånvaro (utredd)	skolk och förseningar
• Outredd frånvaro	frånvaro som ännu inte utretts av lärare eller vårdnadshavare
• Ströfrånvarodagar	när det syns mönster i frånvaron

40 lektioner årskurs 1-5
50 lektioner årskurs 5-9

1

- Klassläraren/klassföreståndaren kontaktar vårdnadshavare vid behov.
- Initiala stödåtgärder vidtas vid behov, t.ex. se över pedagogiska stödet och kontakt med elevvården.
- Vårdnadshavarna informeras om hur man arbetar vidare ifall frånvaron fortsätter.

80 lektioner årskurs 1-4
100 lektioner årskurs 5-9

2

- Klassläraren/klassföreståndaren kontaktar vårdnadshavare.
- Elevvården konsulteras med låg tröstel, vid behov bildas en expertgrupp.
- Expertgruppen består av t.ex. lärare, skolhälsovårdare, skolkurator och skolpsykolog. Här diskuteras på ett djupare plan vilket stöd eleven behöver för att skolgången ska löpa.
- Rektorn meddelas om frånvaron.

120 lektion årskurs 1-4
150 lektion årskurs 5-9

3

- Klassläraren/klassföreståndaren kontaktar vårdnadshavare.
- Fortsatt arbete tillsammans med elevvården.
- Expertgrupp bildas om en sådan inte redan finns. Utgångspunkten är elevens skolgång, hur frånvaron påverkar inlärningen och behov av stödåtgärder.
- Bildningsdirektören/undervisningschefen meddelas om frånvaron.

Om frånvaron fortsätter

4

- En elev med hög frånvaro behöver ofta ett mångsidigt och intensivt stöd. Samarbete mellan olika aktörer blir aktuellt.