Maalahden ja Korsnäsin kuntien yhteinen opiskeluhuoltosuunnitelma

Yhteinen sivistyslautakunta
Maalahden kunnan sivistyslautakunta
Korsnäsin kunnan sivistyslautakunta

1. Opiskeluhuoltosuunnitelma

2. Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet

3. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista

    3.1 Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta

    3.2 Arvio käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista

4. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

5. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhuolto)

6. Yhteistyö oppilaiden/opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä koulun henkilökunnan ja muiden oppilaiden/opiskelijoiden hyvinvointia tukevien toimijoiden kanssa

7. Suunnitelmat oppilaiden/opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

8. Omavalvontasuunnitelma

1. Opiskeluhuoltosuunnitelma

Koulutuksen/opetuksen järjestäjän (jäljempänä käytetään molemmista opetuksen järjestäjää) on oppilas- ja opiskeluhuoltolain 13. §:n (377/2022) nojalla laadittava opiskeluhuoltosuunnitelma, jossa kuvataan kaikkien koulutusmuotojen opiskeluhuollon kokonaisuuden toteuttamista. Maalahdessa ja Korsnäsissä opiskeluhuoltosuunnitelma on yhteinen esiopetukselle, perusopetukseen valmistavalle opetukselle, perusopetukselle ja lukiokoulutukselle.

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma korvaa opiskeluhuollon osalta paikallisen opetussuunnitelman. Se sisältää opetuksen järjestäjäkohtaisesti määritellyt opiskeluhuoltotyön tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi (omavalvonta) sekä koulukohtaisesti tarkennetut tiedot asiakokonaisuuksista 3–7.

Opiskeluhuoltosuunnitelmassa kuvataan, miten suunnitelman toteutumista kouluissa seurataan, ja sitä tarkistetaan tarvittaessa. Opiskeluhuoltopalvelujen osalta tämä tapahtuu yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Opiskeluhuoltosuunnitelma ja hyvinvointisuunnitelma liitetään toisiinsa.

Opiskeluhuoltosuunnitelma vahvistetaan Maalahden ja Korsnäsin kuntien yhteisessä sivistyslautakunnassa sekä Maalahden sivistyslautakunnassa ja Korsnäsin sivistyslautakunnassa, ja se annetaan tiedoksi Maalahden suomenkieliselle koululautakunnalle.

2. Opiskeluhuollon keskeiset periaatteet

Maalahden ja Korsnäsin kunnissa yhteinen opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa opetuksen järjestäjän hoidettavaksi annetun opiskeluhuollon operatiivisesta työstä voimassa olevan lainsäädännön (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 2013/1287) mukaisesti. Ohjausryhmä vastaa opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjaamisesta ja arvioinnista. Arviointi annetaan lautakunnille vuosittain elo-/syyskuussa.

Ohjausryhmään kuuluvat sivistysjohtaja (Maalahden kunta), joka johtaa ryhmää, sivistyspäällikkö (Korsnäsin kunta), koordinoiva erityisopettaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, koulukuraattorit, koulupsykologi, koulu- ja opiskelijaterveydenhoitaja sekä kaksi sosiaalityöntekijää (yksi lapsi- ja perhetyön sosiaalityöntekijä ja yksi lastensuojelun sosiaalityöntekijä).

Opiskeluterveydenhuollon henkilöstö ja sosiaalityöntekijät kuuluvat Pohjanmaan hyvinvointialueelle.

Pohjanmaan hyvinvointialue on laatinut alueellisen oppilas- ja opiskeluhuoltosuunnitelman 2023–2025. Hyvinvointialueen suunnitelmassa otetaan huomioon opetuksen järjestäjien opiskeluhuoltosuunnitelmat.

Opiskeluhuoltoon kuuluvat yhteisöllinen opiskeluhuolto ja yksilökohtainen opiskeluhuolto. Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen ja hyvinvointialueen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa, koulujen henkilöstön sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

3. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista

Opiskeluhuollon kokonaistarpeen ja käytettävissä olevien opiskeluhuoltopalvelujen (kouluterveydenhuollon ja kuraattori- ja psykologipalvelujen) arvioimiseksi kootaan koulukohtaiset tiedot. Tiedot ilmoitetaan opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmassa opiskeluhuoltohenkilöstön henkilötyövuosina. Arvion avulla varmistetaan opiskeluhuoltopalvelujen riittävyys ottaen huomioon oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeet sekä kouluyhteisön tarpeet, terveystarkastusten toteuttaminen ja henkilöstömitoituksen toteutuminen sekä palvelujen järjestäminen lakisääteisessä ajassa.

3.1 Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta

Jokainen koulu täyttää seuraavan taulukon uutta lukuvuotta varten, jotta opiskeluhuollon ohjausryhmä voi käsitellä tiedot toukokuun kokouksessaan.

Opiskeluhuoltopalvelut	Nykyiset resurssit henkilötyövuosina (1 päivä = 0,2 htv ja 100 % = 1 htv)	Arvio yksilökohtaisten oppilas- ja opiskelijakeskustelujen tarpeesta, lakisääteisistä asioista, monialaisista asiantuntijaryhmistä	Arvio yhteisöllisen opiskeluhuollon tarpeesta	Arvio muun yhteistyön tarpeesta huoltajien kanssa, konsultaatioista, pedagogisesta tuesta koulujen henkilöstölle	Arvio henkilötyövuosien kokonaistarpeesta
Koulukuraattori					
Koulupsykologi					
Kouluterveydenhoitaja					
Koululääkäri					
Muu					

Maalahden kunnassa esiopetus kuuluu varhaiskasvatukselle. Maalahden esiopetusyksiköt täyttävät seuraavan taulukon uutta lukuvuotta varten, jotta opiskeluhuollon ohjausryhmä voi käsitellä tiedot toukokuun kokouksessaan.

Opiskeluhuolto-palvelut	Nykyiset resurssit henkilötyö-vuosina (1 päivä = 0,2 htv ja 100 % = 1 htv)	Arvio yksilökoh-taisten oppilas-keskustelujen tarpeesta, lakisää-teisistä asioista, monialaisista asiantuntijaryh-mistä	Arvio yhteisöllisen oppilashuollon tarpeesta	Arvio muun yhteistyön tar-peesta huolta-jien kanssa, konsultaatioista, pedagogisesta tuesta koulujen henkilöstölle	Arvio henkilö-työvuosien kokonaistar-peesta
Koulukuraattori					
Koulupsykologi					
Neuvolan terveydenhoitaja					
Neuvolalääkäri					
Muu					

Saatujen tietojen perusteella ohjausryhmä kokoaa kuntien kokonaistarpeen ja opiskeluhuollon saatavuuden seuraavaan taulukkoon:

Koulu	Oppilaiden / Opiskeli-joiden määrä	Kuraattori	Psykologi	Kuraattori	Psykologi
		Tilanne 1.8.2023	Tilanne 1.8.2023	Arvioitu tarve 1.8.2024	Arvioitu tarve 1.8.2024
Högstadiet i Petalax Gymnasiet i Petalax					
Yhteensä					

Koulu	Oppilas-määrä	Kuraattori	Psykologi	Kuraattori	Psykologi
		Tilanne 1.8.2023	Tilanne 1.8.2023	Arvioitu tarve 1.8.2024	Arvioitu tarve 1.8.2024
Bergö skola Bergö förskola Suomenkielinen koulu Suomenkielinen esiopetus Petalax skola Petalax förskola Yttermalax skola Yttermalax förskola Övermalax skola Övermalax förskola					
Yhteensä					

Koulu	Oppilaita esiope-tuksesta vuosiluok-kaan 6	Kuraattori	Psykologi	Kuraattori	Psykologi
		Tilanne 1.8.2023	Tilanne 1.8.2023	Arvioitu tarve 1.8.2024	Arvioitu tarve 1.8.2024
Korsnäs kby skola Molpe skola Taklax skola					
Yhteensä					

3.2 Arvio käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista

Opiskeluhuoltopalvelut **Yhteinen sivistystoimi**			
Palvelut	Henkilötyövuodet	Mitoitus	Oppilaita/henkilö
Kouluterveydenhoitaja			
Koululääkäri			
Koulukuraattori			
Koulupsykologi			

Opiskeluhuoltopalvelut **Maalahden alakoulut**			
Palvelut	Henkilötyövuodet	Mitoitus	Oppilaita/henkilö
Kouluterveydenhoitaja			
Koululääkäri			
Koulukuraattori			
Koulupsykologi			

Opiskeluhuoltopalvelut **Maalahden esiopetus**			
Palvelut	Henkilötyövuodet	Mitoitus	Oppilaita/henkilö
Neuvolan terveydenhoitaja			
Neuvolalääkäri			
Koulukuraattori			
Koulupsykologi			

Opiskeluhuoltopalvelut **Korsnäs**			
Palvelut	Henkilötyövuodet	Mitoitus	Oppilaita/henkilö
Kouluterveydenhoitaja			
Koululääkäri			
Koulukuraattori			
Koulupsykologi			

Käytettävissä olevat resurssit ja arvioitu tarve annetaan tiedoksi Pohjanmaan hyvinvointi-alueen vastuuhenkilöille. Tulisi huomioida, että kuraattori- ja psykologipalvelujen tulisi olla oppilaiden ja opiskelijoiden helposti saavutettavissa. Yhdellä työntekijällä olevien yksiköiden määrä sekä erilaiset erityistarpeet tulisi huomioida.

4. Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on tärkeä osa perusopetuksen ja lukiokoulutuksen toiminta-kulttuuria, ja sen kehittämiseksi tarvitaan johtamista. Oppilaiden/opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluvat oppilas- ja opiskelijahuoltolain 6. §:n (opetussuunnitelman mukainen ja koulutuksen järjestäjän opiskeluhuolto) mukaan yhteisöllisen opiskeluhuollon kokonaisuuteen. Tällä tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla seurataan ja kehitetään yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen, turvallisen ja saavutettavan oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja oppimista ja ehkäistään syrjäytymistä. Esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen henkilöstöllä on ensisijainen vastuu esiopetus-, koulu- ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnista.

Opiskeluhuoltoryhmä

Kaikilla kouluilla on opiskeluhuoltoryhmä, joka lukuvuoden aikana työskentelee yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi. Esiopetuksen ja alakoulujen (vuosiluokat 1–6) opiskeluhuolto-ryhmän tulisi kokoontua 3 kertaa lukuvuodessa. Vuosiluokkien 7–9 opiskeluhuoltoryhmän tulisi kokoontua 6 kertaa lukuvuodessa yläkoulun suuruuden ja oppilaiden kehitysvaiheen vuoksi. Lukion opiskeluhuoltoryhmän tulisi kokoontua 3 kertaa lukuvuodessa.

Koulun opiskeluhuoltoryhmää johtaa koulun rehtori. Rehtori nimeää muut jäsenet, jotka ovat opettaja, esiopettaja, erityisopettaja, koulu- ja opiskeluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi (tarvittaessa), oppilaiden tai opiskelijoiden edustaja (tarvittaessa) ja kouluvalmentaja. Yläkoulussa ryhmään kuuluu myös oppilaanohjaaja ja lukiossa opinto-ohjaaja. Ryhmän kokoonpano vahvistetaan vuosittain koulun lukuvuosisuunnitelmassa. Opiskeluhuolto-ryhmä toimii kriisiryhmänä, jos erillistä kriisiryhmää ei ole nimetty.

Opiskeluhuoltoryhmän kokoukset dokumentoidaan. Syksyn ensimmäisessä kokouksessa käsitellään opiskeluhuoltosuunnitelma. Lukuvuoden viimeisessä kokouksessa arvioidaan opiskeluhuoltoryhmän työtä ja otetaan kantaa, ovatko resurssit olleet lukuvuoden aikana riittävät, sekä arvioidaan opiskeluhuoltopalvelujen tarve seuraavaksi lukuvuodeksi.

Kouluympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus

Kouluympäristön tarkastus tehdään joko kolmas vuosi, ja se on lakisääteinen. Tarkastuksen toteuttaa opiskeluterveydenhuolto yhdessä terveystarkastajan, työterveyshuollon, teknisen toimen ja muiden asiantuntijoiden kanssa. Koulun henkilöstö osallistuu tarkastukseen. Kun tulokset ovat valmistuneet, opiskeluterveydenhuolto kutsuu koolle kokouksen, johon osallistuvat opetuksen järjestäjän ja koulun edustajat sekä tarkastukseen osallistuneet. Tarkastuksesta laaditaan raportti, ja jonkin ajan kuluttua tehdään seuranta, jotta varmistutaan siitä, että sovittuihin toimiin on ryhdytty tai otettu ne talousarvioon.

5. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhuolto)

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan kouluterveydenhuoltopalveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä yksittäisen oppilaan/opiskelijan monialaista opiskeluhuoltoa, joka toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa seurataan ja edistetään oppilaan/opiskelijan kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista sekä ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu aina oppilaan/opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan/opiskelijan osallisuus ja mielipiteet on otettava huomioon toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa on noudatettava salassapitosäännöksiä tietoja vastaanotettaessa ja luovutettaessa.

Jos koulun tai opiskeluhuollon työntekijä arvioi, että oppilaan/opiskelijan opiskeluvaikeuksien tai sosiaalisten tai psyykkisten haasteiden ehkäisemiseksi tai poistamiseksi tarvitaan opiskeluhuollon psykologi- tai kuraattoripalveluja, hänen on otettava heti yhteyttä opiskeluhuollon psykologiin tai kuraattoriin yhdessä oppilaan/opiskelijan kanssa ja annettava tiedossaan olevat tuen tarpeen arvioimiseksi tarvittavat tiedot. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, oppilaalle/opiskelijalle on annettava tieto yhteydenotosta ja mahdollisuus keskusteluun. Myös muut, jotka ammattitehtävässään ovat saaneet tietää oppilaan/opiskelijan tuen tarpeesta, voivat salassapitosäännösten estämättä ottaa yhteyttä oppilashuollon psykologiin tai kuraattoriin. Oppilaan huoltajalle on yleensä annettava tieto yhteydenotosta.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan oppilaalle/opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun oppilas/opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä. Sama menettely koskee tilanteita, jolloin oppilaan/opiskelijan huoltaja ottaa yhteyttä.

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle, kun siihen on tarvetta, ja se asetetaan tapauskohtaisesti. Kokoonpano riippuu asian luonteesta, ja koollekutsuja on opiskeluhuollossa tai koulussa aloitteen asiasta tehnyt henkilö. Asiantuntijaryhmän osallistujat voidaan nimetä vain oppilaan/opiskelijan suostumuksella. Mikäli oppilaalla/opiskelijalla ei ole edellytyksiä suostumuksen antamiseen, suostumuksen voi antaa huoltaja.

Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Asiantuntijaryhmän ei tarvitse olla suuri, mutta siihen tulisi kuulua muutamia seuraavista ammattiryhmistä: oppilaan/opiskelijan opettaja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja/opinto-ohjaaja, rehtori, terveydenhoitaja, kuraattori tai psykologi. Oppilaan/opiskelijan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhuollon yhteistyötahoja tai oppilaan/opiskelijan läheisiä. Jos suostumuksesta kieltäytyminen johtaa siihen, että lastensuojeluilmoituksen edellytykset täyttyvät, ilmoitus on tehtävä tarvittaessa. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus kysyä neuvoa tarvittavilta asiantuntijoilta oppilaan/opiskelijan asioista. Asiantuntijaryhmä on neuvoa antava ja keskusteleva yhteistyöelin – se ei tee hallintopäätöksiä vaan sopimuksia.

Opiskeluhuoltokertomuksen laatiminen ja opiskeluhuoltorekisterin säilytys

Asiantuntijaryhmien monialainen yhteistyö dokumentoidaan opiskeluhuoltokertomukseen, joka Maalahdessa tallennetaan Wilmaan (muistio) perusopetuksen vuosiluokkien 1–9 ja lukion osalta ja esiopetuksen osalta Päikkyyn. Korsnäsissä asiantuntijaryhmien monialaisen yhteistyön opiskeluhuoltokertomukset tallennetaan Wilmaan (muistio) esiopetuksen ja perusopetuksen vuosiluokkien 1–6 osalta. Dokumentoinnista vastaa joku kokoukseen osallistunut koulun henkilökunnan edustaja voimassa olevan lainsäädännön mukaisesti.

Asiantuntijaryhmän dokumentoinnin on sisällettävä seuraavat tiedot:

1) nimi, henkilötunnus ja kotikunta sekä alaikäisen tai muutoin vajaavaltaisen opiskelijan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot
2) asian aihe, tausta ja vireillepanija
3) tiedot asian käsittelystä monialaisen asiantuntijaryhmän kokouksessa, kokoukseen osallistuvat henkilöt ja heidän asemansa
4) suunnitelma toimenpiteistä oppilaan/opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja niiden toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot
5) oppilasta/opiskelijaa koskeva välttämätön tieto liittyen opiskeluhuollossa toteutettuihin ja toteutettaviin toimenpiteisiin
6) kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammattinsa tai virka-asemansa.

Jos opiskeluhuoltokertomukseen sisältyviä tietoja annetaan henkilölle, joka ei osallistu oppilaan/opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhuollon tarpeen selvittämiseen tai sen toteutukseen taikka niihin liittyviin tehtäviin, asiakirjaan on merkittävä, mitä tietoja, kenelle ja millä perusteella tietoja on luovutettu. Tietopyyntö tehdään kirjallisesti ja arkistoidaan.

Opiskeluhuoltorekisteriin tallennetaan opiskeluhuoltokertomukset ja kaikki muut yksittäisiä oppilaita/opiskelijoita koskevat asiakirjat, jotka on laadittu tai saatu monialaiseen yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon liittyen.

Välttämättömän opiskeluhuollon järjestäminen kurinpitotoimen yhteydessä tai kun oppilaan oikeus osallistua opetukseen on evätty

Kurinpidollisissa tilanteissa toimitaan voimassa olevan lainsäädännön, koulun järjestyssääntöjen ja opetuksen järjestäjän antaminen ohjeiden mukaisesti. Kurinpitorangaistuksen yhteydessä oppilaalle annetaan tarvittava opiskeluhuolto voimassa olevan lainsäädännön ja tilanteen mukaisesti. Oppilaalle/opiskelijalle tarjotaan mahdollisuutta tavata opiskeluhuollon henkilökuntaa. Oppilaan kotiin otetaan aina yhteyttä kurinpitotoimista. Jos oppilaalta evätään opetukseen osallistuminen, oppilaalle laaditaan suunnitelma opiskeluhuollon tukitoimenpiteistä kurinpitomenettelyn yhteydessä sekä suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Koulun menettelytavat ja suostumuksen saaminen, jotta opettaja voi arvioida oppilaan/opiskelijan vointia ja koulussa pärjäämistä vuosiluokkien 1, 5 ja 8 laajoja terveystarkastuksia varten

Kouluterveydenhuollon laajat terveystarkastukset tehdään vuosiluokilla 1, 5 ja 8. Kouluterveydenhuolto pyytää oppilaalta ja huoltajilta suostumuksen, jotta koulun henkilökunta voi vastata oppilaan vointia ja koulunkäyntiä koskeviin kysymyksiin oppilaan ja huoltajien vastausten perusteella.

Käytännöt erikoisruokavalion ilmoittamisesta ja oppilaan/opiskelijan sairauden vaatiman lääkityksen järjestämisestä koulussa

Huoltajien tulisi toimittaa kouluun ja koulun keittiöön todistus allergioista, jotta ne voidaan huomioida oppilaan/opiskelijan kouluarjessa ja kouluruokailussa.

Ensisijainen vastuu oppilaan/opiskelijan omahoidosta ja lääkityksestä on oppilaan/opiskelijan huoltajilla. Koska oppilaan/opiskelijan huoltajat eivät pysty vastaamaan omahoidosta koulupäivän aikana, omahoidon käytännön järjestelyistä on sovittava koulun kanssa tapauskohtaisesti. Koulun eri ammattiryhmien yhteistyö on tärkeää oppilaan koulunkäynnin mahdollistamiseksi. Olennaista on, että oppilaan/opiskelijan sairauden vaatimat toimenpiteet tulevat huoltajien, erikoissairaanhoidon ja kouluterveydenhuollon kautta riittävässä laajuudessa koulun henkilökunnan tietoon.

Opettajat ja koulun muu henkilökunta voivat yksittäistapauksissa ja harkinnan perusteella osallistua suun kautta annettavaan tai ihon alle pistettävään (esimerkiksi insuliini) lääkehoitoon. Opettajien ja koulun muun henkilökunnan on tällaisessa tapauksessa saatava riittävästi esimerkiksi terveydenhoitajan, sairaanhoitajan tai lääkärin antamaa perehdytystä.

6. Yhteistyö oppilaiden/opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä koulun henkilökunnan ja muiden oppilaiden/opiskelijoiden hyvinvointia tukevien toimijoiden kanssa

Opiskeluhuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien kanssa

Opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien kanssa. Oppilaiden/opiskelijoiden osallisuutta toteutetaan siten, että he osallistuvat keskusteluun koulun opiskeluhuollosta ja opiskeluhuoltoa koskeviin kyselyihin sekä koulun oppilas- tai opiskelijakunnan toimintaan. Koulu tiedottaa kunnan opiskeluhuoltosuunnitelmasta vanhempainilloissa. Kunnan opiskeluhuoltosuunnitelma on saatavilla kuntien verkkosivustoilla.

Miten huolehditaan, että koulun opetushenkilöstö ja muu henkilöstö perehdytetään yhteisölliseen opiskeluhuoltoon ja että heillä on siitä tarvittava osaaminen

Strategiset asiakirjat ovat opetussuunnitelmassa. Henkilöstölle kerrotaan lukuvuoden alussa, missä kaikki asiakirjat ovat, ja heitä kehotetaan tutustumaan strategisiin asiakirjoihin. Henkilöstö osallistuu välttämättömiin täydennyskoulutuksiin, jotta pysyvät ajantasalla. On tärkeää, että koulujen opiskeluhuoltoryhmät osallistuvat täydennyskoulutukseen ja että kokouksissa keskustellaan strategisista asiakirjoista. Yhteissuunnittelun teemaksi voidaan ottaa opiskeluhuolto.

Opiskeluhuollon monialainen yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä

Kolmiportaiseen tukeen kuuluvat pedagoginen arviointi ja pedagoginen selvitys käsitellään moniammatillisesti (kokoonpano tarpeen perusteella). Opiskeluhuolto antaa tarvittavat tiedot, jotka tukevat yksittäisen oppilaan tarvitsemia pedagogisia järjestelyjä. Opiskeluhuollon yhteistyö sairaalaopetuksen kanssa perustuu oppilaan tarpeisiin. Opetusta antava opettaja ja mahdollisesti erityisopettaja antavat tarvittavat tiedot oppilaan oppimistarpeista sekä siitä, kuinka oppilas on edennyt paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden saavuttamisessa. Samat tiedot annetaan sairaalasta, kun oppilas palaa takaisin omaan kouluunsa. Koulu nimeää yhteyshenkilön, joka tekee yhteistyötä sairaalaopetuksen nimeämän yhteyshenkilön kanssa.

Yhteistyö muiden oppilaan/opiskelijan hyvinvointia tukevien toimijoiden kanssa, kuten nuorisotyön, lastensuojelun, erikoissairaanhoidon ja poliisin kanssa

Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa tukee yhteistyö nuorisotyön, lastensuojelun, erikoissairaanhoidon ja poliisin kanssa yksittäisen oppilaan/opiskelijan tarpeiden perusteella. Lasten ja nuorten yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämiseksi voidaan tehdä yhteistyötä koulun läheisten organisaatioiden ja yhdistysten kanssa.

Miten oppilaille/opiskelijoille, huoltajille, henkilökunnalle ja yhteistyökumppaneille tiedotetaan yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskeluhuollon periaatteista ja toiminnasta

Opiskeluhuoltoa koskevat asiakirjat ovat kuntien verkkosivustoilla. Rehtori kertoo koulun opiskeluhuollosta vanhempainiltojen yhteydessä. Opiskeluhuollon edustaja osallistuu vanhempainiltaan kerran lukuvuodessa esittäytyäkseen ja kertoakseen toiminnasta. Henkilöstölle kerrotaan, missä kunnan strategiset asiakirjat ovat, ja henkilöstö vastaa niihin tutustumisesta.

7. Suunnitelmat oppilaiden/opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

Maalahden kunta on laatinut suunnitelmat oppilaiden/opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, sekä kriisisuunnitelman. Suunnitelmat on laadittu voimassa olevan lainsäädännön mukaan.

8. Omavalvontasuunnitelma

Koulutuksen järjestäjä on vastuussa opiskeluhuollon omavalvonnasta.

Koulujen opiskeluhuoltoryhmät arvioivat vuosittain toimintaa ja edellytyksiä toteuttaa opiskeluhuoltoa omassa koulussa. Jos arvioinneissa tulee esiin sellaista, mitä koulutuksen järjestäjän tulisi tietää, se on annettava sivistysjohtajalle/sivistyspäällikölle tiedoksi.

Opiskeluhuollon yhteinen ohjausryhmä arvioi toimintaa ja edellytyksiä toteuttaa opiskeluhuoltoa kunnassa. Koulujen arvioinnit muodostavat toisen komponentin. Opiskeluhuoltohenkilöstön arviointi kuntien toimintaedellytyksistä muodostaa toisen komponentin. Opiskeluhuoltosuunnitelma käydään vuosittain läpi ohjausryhmässä, ja sitä päivitetään tarvittaessa.

Sivistyslautakunnat käsittelevät vuosittain elo-/syyskuussa opiskeluhuollon arviointia. Tarvittaessa opiskeluhuoltosuunnitelmaa päivitetään.

Sivistyslautakunnat toimittavat Pohjanmaan hyvinvointialueen tiedoksi hyvinvointialuetta koskevat osat arvioinnista.