Gemensam elev- och studerandevårdsplan

för Malax kommun och Korsnäs kommun

Gemensamma bildningsnämnden, godkänd 12.10.2026
Malax kommuns bildningsnämnd, godkänd 12.10.2026
Korsnäs kommuns bildningsnämnd, godkänd 28.10.2026

1. Elev- och studerandevårdsplan

2. Centrala principer gällande elev- och studerandevård

3. Uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård och tillgängliga elev- och studerandevårdstjänster

    3.1 Uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård

    3.2 Uppskattning av tillgängliga elev- och studerandevårdstjänster

4. Åtgärder för att främja den gemensamma elev- och studerandevården

5. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell elev- och studerandevård)

6. Samarbetet med eleverna och deras familjer samt personalen i skolan och andra aktörer som stöder elevernas och studerandes välbefinnande

7. Planer för hur eleverna och studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplanen

8. Plan för egenkontroll

1. Elev- och studerandevårdsplan

Utbildningsanordnaren ska enligt Lag om elev- och studerandevård § 13 (377/2022) uppgöra en elev- och studerandevårdsplan för att beskriva genomförandet av den samlade elev- och studerandevården för samtliga utbildningsformer. I Malax och Korsnäs är planen gemensam för förskoleundervisningen, utbildning som förbereder för den grundläggande utbildningen, den grundläggande utbildningen samt gymnasieutbildningen.

Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan ersätter den lokala läroplanen för elev- och studerandevårdens del. I elev- och studerandevårdsplanen ingår de anordnarspecifika målen och de centrala principerna för elev- och studerandevårdsarbetet samt åtgärder för att genomföra och följa upp elev- och studerandevården (egenkontroll) och skolvis preciserade uppgifter för kapitel 3–7.

I elev- och studerandevårdsplanen beskrivs hur man i skolorna följer upp och vid behov ser över hur planen genomförs. För elev- och studerandevårdstjänsternas del sker detta i samarbete med välfärdsområdet.

Elev- och studerandevårdsplanen och välfärdsplanen länkas till varandra.

Planen för elev- och studerandevård fastställs i den gemensamma bildningsnämnden för Malax kommun och Korsnäs kommun samt i Malax kommuns bildningsnämnd och Korsnäs kommuns bildningsnämnd samt delges finska bildningsnämnden i Malax.

2. Centrala principer för elev- och studerandevård

I Malax kommun och Korsnäs kommun ansvarar den gemensamma styrgruppen för elev- och studerandevård över det operativa arbetet gällande den elev- och studerandevård som ålagts utbildningsanordnaren att sköta via gällande lagstiftning (Lag om elev- och studerandevård 2013/1287). Styrgruppen ansvarar för planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av elev- och studerandevården. Utvärderingen tillställs nämnderna årligen.

I styrgruppen ingår bildningsdirektör (Malax kommun) som leder gruppen, bildningschef (Korsnäs kommun), koordinerande speciallärare, speciallärare i småbarnspedagogik, skolkuratorerna, skolpsykologen, skol- och studerandehälsovårdare samt två socialarbetare (en barn- och familjesocialarbetare och en socialarbetare inom barnskyddet).

Elev- och studerandevårdspersonal samt socialarbetarna lyder under Österbottens välfärdsområde.

Österbottens välfärdsområde har uppgjort en regional elev- och studerandevårdsplan 2026-2029. Välfärdsområdets plan ska ta i beaktande utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplaner.

Inom elev- och studerandevården finns det generellt inriktad elev- och studerandevård och individuellt inriktad elev- och studerandevård. Verksamheten inom elevhälsan genomförs som undervisningsväsendets samt välfärdsområdets sektorsövergripande systematiska samarbete med de studerande och deras vårdnadshavare, skolornas personal samt vid behov med andra samarbetsparter.

3. Uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård och tillgängliga elev- och studerandevårdstjänster

För uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård och tillgängliga elevvårdstjänster (skolhälsovård och kurators- och psykologtjänster) sammanställs uppgifter för varje skola. Uppgifterna anges i utbildningsanordnarens elevvårdsplan som årsverken för elev- och studerandevårdstjänsternas personal. Med uppskattningen säkerställs elev- och studerandevårdstjänsternas tillräcklighet med beaktande av elevers och studerandes behov samt behoven inom skolgemenskapen, genomförandet av hälsoundersökningar och förverkligandet av personaldimensioneringen samt anordnandet av tjänsterna inom lagstadgad tid.

3.1 Uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård

Varje skola fyller i nedanstående tabell inför ett nytt läsår så att styrgruppen för elev- och studerandevård kan ta materialet till behandling vid sitt möte i maj.

Elev- och studerande-vårdstjänster	Nuvarande resurs i årsverken (1 dag = 0,2 åv och 100 % = 1 åv)	Uppskattning av behov för enskilda elev- och studerandesamtal, lagstadgade ärenden, sektoröverskridande expertgrupper	Uppskattning av behov för gemensam elev- och studerandevård	Uppskattning av behov för annat samarbete med vårdnadshavare, konsultationer, pedagogiskt stöd åt personalen i skolorna	Uppskattning av behovet totala antalet årsverken
Skolkurator					
Skolpsykolog					
Skolhälsovård					
Skolläkare					
Annat					

I Malax kommun hör förskolan till småbarnspedagogiken. Förskolorna i Malax fyller i nedanstående tabell inför ett nytt läsår så att styrgruppen för elevvård kan ta materialet till behandling vid sitt möte i maj.

Elevvårdstjänster	Nuvarande resurs i årsverken (1 dag = 0,2 åv och 100 % = 1 åv)	Uppskattning av behov för enskilda elevsamtal, lagstadgade ärenden, sektoröverskridande expertgrupper	Uppskattning av behov för gemensam elevvård	Uppskattning av behov för annat samarbete med vårdnadshavare, konsultationer, pedagogiskt stöd åt personalen i skolorna	Uppskattning av behovet totala antalet årsverken
Skolkurator					
Skolpsykolog					
Rådgivningens hälsovård					
Rådgivningens läkare					
Annat					

På basen av inkommen information sammanställer styrgruppen kommunernas totala behov och tillgång av elev- och studerandevård i följande tabell:

Skola	Antal elever/ studerande	Kurator	Psykolog	Kurator	Psykolog
		Läge 1.8.20xx	Läge 1.8.20xx	Uppskattat behov 1.8.20xx	Uppskattat behov 1.8.20xx
Högstadiet Gymnasiet					
Totalt					

Skola	Antal elever	Kurator	Psykolog	Kurator	Psykolog
		Läge 1.8.20xx	Läge 1.8.20xx	Uppskattat behov 1.8.20xx	Uppskattat behov 1.8.20xx
Bergö skola Bergö förskola Finska förskolan Petalax skola Petalax förskola Yttermalax skola Yttermalax förskola Övermalax skola Övermalax förskola					
Totalt					

Skola	Antal elever F-åk 6	Kurator	Psykolog	Kurator	Psykolog
		Läge 1.8.20xx	Läge 1.8.20xx	Uppskattat behov 1.8.20xx	Uppskattat behov 1.8.20xx
Korsnäs kby skola Molpe skola Taklax skola					
Totalt					

3.2 Uppskattning av tillgängliga elev- och studerandevårdstjänster

Elev- och studerandevårdstjänster **Gemensamma bildningen**			
Tjänster	Årsverken	Dimensionering	Elev/personal
Skolhälsovård			
Skolläkare			
Skolkurator			
Skolpsykolog			

Elev- och studerandevårdstjänster **Malax lågstadieskolor**			
Tjänster	Årsverken	Dimensionering	Elev/personal
Skolhälsovård			
Skolläkare			
Skolkurator			
Skolpsykolog			

Elev- och studerandevårdstjänster **Malax förskolor**			
Tjänster	Årsverken	Dimensionering	Elev/personal
Rådgivningens hälsovård			
Rådgivningens läkare			
Skolkurator			
Skolpsykolog			

Elev- och studerandevårdstjänster **Korsnäs**			
Tjänster	Årsverken	Dimensionering	Elev/personal
Skolhälsovård			
Skolläkare			
Skolkurator			
Skolpsykolog			

Tillgången på resurser och det uppskattade behovet delges de ansvariga vid Österbottens välfärdsområde. Noteras bör att tillgången på kurators- och psykologtjänster bör vara lättillgängliga för elever och studerande. Antalet enheter per anställd samt olika särbehov bör beaktas.

4. Åtgärder för att främja den gemensamma elev- och studerandevården

Den gemensamma elev- och studerandevården är en viktig del av verksamhetskulturen inom den grundläggande- och gymnasieutbildningen och för att utveckla denna krävs ledarskap. Främjande av elevernas/studerandes hälsa och välbefinnande ingår i enlighet med 6 § i lagen om elev- och studerandevård (elev- och studerandehälsa enligt läroplanen och elev- och studerandehälsa som anordnas av utbildningsanordnaren) i den samlade gemensamma elev- och studerandevården. Med detta avses verksamhet med hjälp av vilken man följer upp och utvecklar det gemensamma och det individuella välbefinnandet samt uppkomsten av en sund, trygg och tillgänglig lärmiljö, främjar den psykiska hälsan och lärandet och förebygger marginalisering. Personal inom förskola, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning bär det primära ansvaret för välbefinnandet inom förskole-, skol- och studiegemenskapen.

Elev- och studerandevårdsgrupp

Alla skolor har en elev- eller studerandevårdsgrupp som under läsåret arbetar för att främja den gemensamma elev- och studerandevården. I åk F-6 bör elevvårdsgruppen samlas 3 gånger per läsår. I åk 7–9 bör elevvårdsgruppen samlas 6 gånger per läsår med tanke på storlek och den utvecklingsfas som eleverna befinner sig i under högstadietiden. I gymnasiet bör studerandevårdsgruppen samlas 3 gånger per läsår.

Skolans elev- eller studerandevårdsgrupp leds av skolans rektor. Övriga medlemmar utses av rektor och är en lärare, en förskollärare (F-6), speciallärare, skol- och studerandehälsovårdare, skolkurator, skolpsykolog, elev- eller studeranderepresentant (vid behov), skolcoach. I högstadiet ingår även elevhandledare och i gymnasiet studiehandledare. Sammansättningen av gruppen fastslås årligen i skolans läsårsplan. Elev- och studerandesvårdsgruppen fungerar som krisgrupp om speciell krisgrupp inte utnämnts.

Elev- och studerandevårdsgruppens möten dokumenteras. Under höstens första möte behandlas elev- och studerandevårdsplanen. Under läsårets sista möte utvärderas elev- och studerandevårdsgruppens arbete samt tar ställning till om resurserna har varit tillräckliga under läsåret samt uppskatta behovet av elev- och studerandevårdstjänster inför nytt läsår.

Skolmiljöundersökning

Skolmiljöundersökningen görs vart fjärde år och är lagstadgad. Skol- och studerandehälsovården tillsammans med hälsoinspektör, arbetsplatshälsovård, tekniska verket samt övrig expertis genomför undersökningen. Personal från skolan deltar. När resultaten sammanställts kallar skol- och studerandehälsovården till ett gemensamt möte med representanter från utbildningsanordnaren, skolan samt de som deltagit vid undersökningstillfället. En rapport upprättas och följs upp efter en tid för att säkerställa att överenskomna åtgärder vidtagits eller budgeterats för.

5. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell elev- och studerandevård)

Med den individuella elev- och studerandevården avses skolhälsovårdens tjänster, elev- och studerandevårdens kurators- och psykologtjänster samt den sektorsövergripande elev- och studerandevården för enskilda elever/studerande, som genomförs i en sektorsövergripande expertgrupp. Inom den individuella elev- och studerandevården följer man upp och främjar elevens/studerandens helhetsmässiga hälsa, välbefinnande, delaktighet och lärande, samt förebygger problem och erbjuder tidigt stöd.

Den individuella elev- och studerandevården bygger alltid på elevens/studerandens och vid behov vårdnadshavarens samtycke. Elevens/studerandens delaktighet och åsikter ska tas i beaktande vid åtgärderna och lösningarna i enlighet med hens ålder och utvecklingsnivå. Inom den individuella elev- och studerandevården ska man följa bestämmelserna om sekretess samt mottagande och utlämnande av uppgifter.

Om en anställd vid skolan eller inom elev- och studerandevården bedömer att det behövs psykolog- eller kuratorstjänster för att förebygga eller övervinna studiesvårigheter eller sociala eller psykiska svårigheter hos en elev/studerande, ska den anställde tillsammans med eleven/studerande utan dröjsmål kontakta elev- och studerandevårdens psykolog eller kurator och lämna de uppgifter som den anställde känner till och som behövs för bedömning av behovet av stöd. Om det inte är möjligt att göra detta tillsammans ska eleven/studeranden informeras och ges möjlighet till samtal. Också andra som i sin yrkesuppgift får veta att en elev/studerande behöver stöd får ta kontakt trots sekretess. Vårdnadshavarna ska i normala

fall informeras. Vårdnadshavaren har inte rätt att förbjuda en minderårig att anlita elevhälsotjänster.

Enligt lagen om elev- och studerandevård ska en elev/studerande ges möjlighet till ett personligt samtal med elevhälsans psykolog eller kurator senast den sjunde arbetsdagen vid läroanstalten efter det att eleven/studerande har begärt detta. I brådskande fall ska möjlighet till ett samtal ges samma eller nästa arbetsdag. Samma förfarande gäller om elevens/studerandes vårdnadshavare tar kontakt.

Sektoröverskridande expertgrupp

Sektoröverskridande expertgrupp sammankallas då det finns behov för det och tillsätts från fall till fall. Sammansättningen beror på ärendets art och sammankallare är den inom elev- och studerandevården eller skolan som initierat ärendet. Deltagare i expertgruppen kan bara utnämnas om eleven/studeranden gett sitt samtycke. Om inte eleven/studeranden har förutsättningar att ge samtycke sker det med vårdnadshavarnas samtycke.

Expertgruppen utser inom sig en ansvarsperson. Expertgruppen behöver inte vara stor men några av följande yrkesgrupper bör ingå: elevens/studerandens lärare, speciallärare, elevhandledare/studiehandledare, rektor, hälsovårdare, kurator eller psykolog. Med specifikt skriftligt samtycke av eleven/studeranden eller vårdnadshavaren får behövliga samarbetspartner inom elev- och studerandevården eller närstående till eleven/studeranden delta i behandlingen av ärendet. Om vägran att samtycka leder till att förutsättningarna för en barnskyddsanmälan uppfylls ska en anmälan göras vid behov. Medlemmarna i gruppen har dessutom rätt att be behövliga experter om råd i elevens/studerandens ärende. Expertgruppen är ett samarbetsorgan som diskuterar och ger råd – men fattar inte några förvaltningsbeslut utan gör överenskommelser.

Utarbetande av elev- och studerandevårdsjournaler och förvaring av elev- och studerandevårdsregister

Det sektorsövergripande samarbetet i expertgrupper dokumenteras för Malax del i elev- och studerandevårdsjournaler i Wilma (Memo) i åk 1–9 samt gymnasiet och i förskolan görs dokumentationen i Päikky. Det sektorsövergripande samarbetet i expertgrupper dokumenteras för Korsnäs del i elevvårdsjournaler i Wilma (Memo) i förskolan till åk 6. Dokumentationen från mötet ansvarar någon av skolans personal som deltagit i mötet för i enlighet med rådande lagstiftning.

Expertgruppens dokumentation ska innehålla följande uppgifter:

1) Namn, personbeteckning och hemkommun samt för minderårig eller annars omyndig studerande vårdnadshavarens eller någon annan laglig företrädares namn och kontaktinformation,
2) vad ärendet gäller, ärendets bakgrund och vem som inlett ärendet,
3) uppgifter om behandlingen av ärendet vid den sektorsövergripande expertgruppensmöte, mötesdeltagarna och deras ställning,
4) en plan för åtgärder för anordnare av individuellt inriktad elev- och studerandehälsa för eleven/studeranden och de aktörer som svarar för genomförandet och uppföljningen av åtgärderna,
5) nödvändiga uppgifter om eleven/studeranden i anslutning till de åtgärder inom elev- och studerandehälsan som har genomförts och ska genomföras,
6) datum för anteckningen samt vem som gjort den och dennes yrke eller tjänsteställning

Om uppgifter i en elev- och studerandehälsojournal lämnas ut till personer som inte deltar i utredningen av behovet av individuellt inriktade insatser från elev- och studerandehälsan för eleven/studeranden eller i genomförandet av insatserna eller i uppgifter i anslutning till utredningen eller genomförandet, ska det i handlingen antecknas vilka uppgifter som lämnats ut och till vem samt på vilka grunder de lämnats ut. Begäran görs skriftligt och arkiveras.

I elev- och studerandevårdsregistret införs elev- och studerandevårdsjournalerna och alla övriga handlingar för enskilda elever/studerande som har upprättats eller fåtts i samband med uppgifter i anslutning till den sektorsövergripande individuellt inriktade elev- och studerandevården.

Anordnande av nödvändig elev- och studerandevård i samband med en disciplinär åtgärd eller då eleven förvägrats rätten att delta i undervisningen

Vid olika disciplinära situationer agerar man utgående från rådande lagstiftning, skolans ordningsregler och av utbildningsanordnaren givna direktiv. I samband med disciplinära straff vidtas elevvårdsstödjande åtgärder i enlighet med rådande lagstiftning och vad situationen kräver. Eleven/studerande erbjuds träffa elevvårdspersonal. Hemmen kontaktas alltid vid disciplinärt förfarande. Om eleven avstängs från undervisningen uppgörs en plan över de elevvårdsstödjande insatser som ges i samband med förfarandet samt en plan för återgång till studierna.

Förfaringssätten i skolan inklusive inhämtande av samtycke för lärarens bedömning av hur eleven/studeranden mår och klarar sig i skolan vid omfattande hälsoundersökningar i åk 1, 5 och 8

Skolhälsovården genomför de omfattande hälsoundersökningarna i åk 1, 5 och 8. Skolhälsovården inhämtar samtycke från elev och vårdnadshavare för att skolans personal ska kunna besvara frågor som berör elevens mående och skolgång utifrån de svar som eleven och vårdnadshavarna gett.

Rutiner för att meddela specialdiet och hur medicinering som elevens/studerandes sjukdom kräver ordnas i skolan

Vårdnadshavarna ska till skolan och skolköket inlämna intyg över allergier så att detta kan beaktas i elevens/studerandes skoldag och vid skolbespisningen.

Genomförandet av elevens/studerandes egenvård är vårdnadshavarnas ansvar. I första hand genomför eleven/studerande själv sin läkemedelsbehandling under skoldagen. Om eleven/studeranden inte själv kan sköta sin medicinering, krävs en plan för hur läkemedelsbehandlingen ska genomföras under skoldagen.

Elevens/studerandens medicinering under skoldagen (åk 1–9 samt gymnasiet) baserar sig på ett avtal mellan vårdnadshavaren och skolans ledning samt eventuellt den anställda som ger

barnet läkemedelsbehandling under skoldagen. Samma avtal fungerar som barnets personliga plan för läkemedelsbehandling.

Ansvaret för koordinering, handledning och uppföljning av vården av långtidssjuka barn ligger hos hälso- och sjukvården, vid den enhet som ansvarar för vården av barnet.

Förebyggande av frånvaro, systematisk uppföljning av frånvaro och ingripande vid frånvaro

Malax kommun och Korsnäs kommun följer den Handlingsplan för förebyggande, uppföljning och ingripande vid skolfrånvaro som uppgjorts tillsammans med andra kommuner i regionen. Handlingsplanen heter Varje dag är viktig – Skolengagemang i Österbotten.

Förebyggande rusmedelsarbete samt förebyggande av våld i nära relation

Malax kommun och Korsnäs kommun följer den regionala handlingsplanen för förebyggande rusmedelsarbete samt förebyggande av våld i nära relation för kommuner och välfärdsområde i Österbotten 2026–2029.

6. Samarbetet med eleverna/studeranden och deras familjer samt personalen i skolan och andra aktörer som stöder elevernas/studerandens välbefinnande

Ordnande av samarbete mellan elev- och studerandevården, eleverna/studeranden och vårdnadshavare

Elev- och studerandevården ska genomföras i samarbete med eleven/studerande och vårdnadshavarna. Elevens/studerandes delaktighet sker via diskussioner om skolans elev- och studerandevård, deltagande i undersökningar som berör elev- och studerandevården samt via skolans elev- och studerandekårsverksamhet. Skolan informerar om kommunens läroplan inom elev- och studerandevård i samband med vårdnadshavarmöten. Kommunens plan för elev- och studerandevården finns tillgänglig på kommunernas webbplats.

Hur man ser till att skolans undervisningspersonal och den övriga personalen introduceras i och innehar den kompetens som behövs inom den gemensamma elev- och studerandevården

Strategidokument finns i läroplanen. Personalen medvetandegörs om var alla dokument finns i samband med läsårets start och uppmanas bekanta sig med strategidokumenten. Personalen deltar i för dem nödvändiga fortbildningar för att hålla sig uppdaterade. Viktigt att skolornas elev- och studerandevårdsgrupper deltar i fortbildning och vid sina möten diskuterar innehållet i strategidokumenten. Vid samplaneringar kan man ha elev- och studerandevården som tema.

Det sektorsövergripande samarbetet inom elevvården i samband med stöd för lärande och skolgång, barn- och elevspecifikt stöd, flexibel grundläggande utbildning och sjukhusundervisning (öppen, avdelningsvård och konsultativ)

Elevvården ger nödvändig information som stöder de pedagogiska arrangemangen för den enskilda eleven. Elevvårdens samarbete med sjukhusundervisningen utgår från den enskilda elevens behov. Undervisande lärare och eventuellt speciallärare ger nödvändig information om elevens inlärningsbehov samt var eleven befinner sig bland de uppsatt målen i den lokala läroplanen. Samma information ges från sjukhuset när eleven återvänder till den egna skolan. Skolan utser en kontaktperson som samarbetar med den av sjukhusundervisningens utsedda kontaktperson.

Samarbetet med andra aktörer som stöder elevernas/studerandes välbefinnande, såsom ungdomsarbetet, socialvården, specialsjukvården och polisen

Den individuella elev- och studerandevården stöds av ett samarbete med ungdomsarbetet, socialvården, specialsjukvården och polisen utgående från den enskilda elevens/studerandes behov. För att utveckla den gemensamma elev- och studerandevården för barn och unga kan man samarbeta med skolan närliggande organisationer och föreningar.

Hur eleverna/studerandena, vårdnadshavarna, personalen och samarbetspartnerna informeras om principerna för och verksamheten inom den gemensamma och individuella elevvården

Dokument som berör elev- och studerandevård finns på kommunernas webbplatser. I samband med vårdnadshavarmöten informerar rektor om skolans elev- och studerandevård. Personal från elev- och studerandevården deltar i ett vårdnadshavarmöte per läsår för att presentera sig och berätta om verksamheten. Personalen informeras om var kommunens strategidokument finns och ansvarar för att bekanta sig med dem.

7. Planer för hur eleverna/studerande ska skyddas mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplanen

Malax kommun och Korsnäs kommun har uppgjort planer för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier samt krisplan. Planerna är uppgjorda enligt gällande lagstiftning.

8. Plan för egenkontroll

Utbildningsanordnaren är ansvarig för att egenkontroll genomförs inom elev- och studerandevården.

Skolornas elev- och studerandevårdsgrupper ska årligen utvärdera verksamheten och förutsättningar för att genomföra elev- och studerandevård i den egna skolan. Om det vid utvärderingarna framkommer sådant som utbildningsanordnaren bör känna till ska detta tillställas bildningsdirektören/bildningschefen.

Den gemensamma styrgruppen för elev- och studerandevård utvärderar verksamheten och förutsättningarna för att genomföra elev- och studerandevård i kommunen. Skolornas utvärderingar utgör den ena komponenten. Den andra komponenten utgörs av personalen inom elev- och studerandevårds utvärdering av verksamhetsförutsättningarna i kommunerna. Planen för elev- och studerandevård genomgås årligen i styrgruppen och uppdateringar görs vid behov.

Bildningsnämnderna behandlar årligen ärendet Utvärdering av elev- och studerandevården. Vid behov uppdateras planen för elev- och studerandevård.

Bildningsnämnderna tillställer Österbottens välfärdsområdet till kännedom de delar av utvärderingen som berör dem.