Positiivinen koulunkäynti - huoltajien muistilista

Miten voit auttaa lastasi positiiviseen koulunkäyntiin?
Ota yhteyttä kouluun matalalla kynnyksellä!



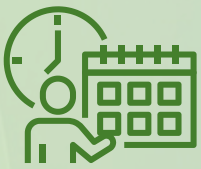
- Ole kiinnostunut lapsesi koulun-käynnistä
- Huoltajana olet vastuussa siitä, että lapsesi lähtee aamulla kouluun



- Puhu koulusta myönteiseen sävyyn
- Ota yhteyttä opettajaan matalalla kynnyksellä



- Lue viikko- ja infokirjeet
- Seuraa Wilmaa
- Merkitse tärkeät päivämäärät omaan kalenteriisi
- Osallistu vanhempainiltoihin



Luo perheel-lenne sopivat rutiinit ja tavat kotitehtävien tekoon



Kuulustele kotitehtäviä, auta lasta lukemaan kokeisiin



- Säännölliset nukkumaan-menoajat
- Rajoita puhelimen käyttöä yöllä



Säännölliset ruokailuajat, aamupala ennen koulun alkua



Huolehdi, että lapsesi ottaa koululaukun ja koulutavarat kouluun

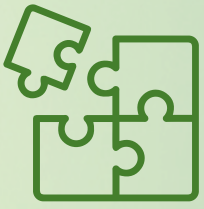


Liikunta ja harrastukset auttavat jaksamaan



- Opi tunnistamaan, millaisissa tilanneissa lapsesi haluaa jäädä kotiin.

- Perusteettomia poissaolopäiviä ei pidä palkita esim. tietokonepeleillä



Tue koulunpaluuta:

- pidä yhteyttä opettajaan
- seuraa Wilmasta, mitkä tehtävät lapsellasi on jäänyt tekemättä poissaolon aikana
- auta tehtävien tekemisessä lapsen jaksamisen mukaan

Hälytysmerkit - vanhempien muistilista

Ota yhteyttä kouluun välittömästi, kun huoli lapsestasi herää!

- Lapsellasi on paljon myöhästymisiä ja luvattomia poissaoloja.
- Lapsellasi on vaikeuksia palata kouluun loman tai sairauden jälkeen.
- Lapsesi ei halua mennä kouluun, kun hänellä on koe, esitelmä tai tietyn oppiaineen tunti.
- Lapsellasi on psykosomaattisia oireita, kuten päänsärkyä tai vatsakipua.
- Lapsesi on jatkuvasti yhteydessä kotiin koulupäivän aikana.
- Lapsesi lähtee kotiin kesken koulupäivän.
- Lapsesi yrittää hallita tilannetta ja saada sinut ja koulun henkilökunnan toisianne vastaan.

Hälytysmerkit

Menee kouluun painostettuna. Yrittää saada luvan jäädä kotiin

Toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä

Myöhästelyn lisääntyminen

Poissaolot yksittäisiltä oppitunneilta

Oppilaan poissaolo ja läsnäolo vaihtelevat jaksoittain

Oppilaalla on jatkuvia poissaoloja

Oppilas ei tule lainkaan kouluun

Toimi näin, jos huoli herää

- Ota yhteyttä kouluun. Pyydä apua mahdollisimman pian!
- Mitä pidempään poissaolo jatkuu, sitä vaikeampaa kouluun on palata.
- Keskustele lapsesi kanssa siitä, miksi kouluun on vaikea mennä. Ole rauhallinen. Älä tuomitse.
- Opettajien ja rehtorin lisäksi voit ottaa yhteyttä kouluterveydenhoitajaan, kuraattoriin tai psykologiin.
- Älä kuittaa allekirjoituksellasi luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syytä et ole varma. Se voi vaikeuttaa lapsesi tarvitseman avun saantia.
- Perusteettomia poissaolopäiviä ei pidä palkita esim. tietokonepeleillä tai mahdollisuudella nukkua pitkään.
- Pysy ystävällisenä, mutta päättäväisenä.
- Kannusta lastasi uskomaan itseensä.
- Kehu edistystä, oli se miten pieni tai suuri tahansa.
- Pyydä kokousta koululla, jos poissaolo jatkuu. Koulu voi perustaa asiantuntijaryhmän lapsesi tueksi.



Poissaolon seuranta pähkinänkuoressa

Huoltajana olet vastuussa siitä, että lapsesi käy koulua

Huoltajien ja koulujen yhteistyö on tosi tärkeä!

Poissaololuokitus

- terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo
- ennalta anottu vapaa
- muu selvitetty poissaolo
- luvaton poissaolo, selvitetty
- selvittämätön poissaolo
- yksittäiset poissaolopäivät

sairaana, fyysisen ja/tai psyykisen terveydenhoitoon liittyvä tapahtuma
lomamatka, harrastukseen liityvä poissaolo
odottamaton perhetilanne
pinnaus, yli oppitunnin kestävä myöhästyminen
ei tiedetä miksi oppilas on poissa
poissaoloissa näkyy tietty kaava

40 oppituntia luokilla 1-5
50 oppituntia luokilla 5-9

1

- Luokanopettaja/luokanvalvoja ottaa tarvittaessa yhteyttä huoltajaan.
- Tarvittaessa aloitetaan tukitoimet, esim. tarkistetaan pedagoginen tuki ja ollaan yhteydessä opiskeluhuoltoon
- Huoltajajille ilmoitetaan, miten toimitaan, jos poissaolo jatkuu

80 oppituntia luokilla 1-4
100 oppituntia luokilla 5-9

2

- Luokanopettaja/luokanvalvoja ottaa yhteyttä huoltajaan.
- Opettaja ottaa yhteyttä opiskeluhuoltoon matalalla kynnyksellä ja tarvittaessa perustetaan monialainen asiantuntijaryhmä.
- Asiatuntijaryhmään voi kuulua esimerkiksi opettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Tapaamisessa keskustellaan tuesta, jonka avulla oppilaan koulunkäynti sujuu jatkossa.
- Opettaja ilmoittaa poissaoloista rehtorille.

120 oppituntia luokilla 1-4
150 oppituntia luokilla 5-9

3

- Luokanopettaja/luokanvalvoja ottaa yhteyttä huoltajaan.
- Yhteistyö opiskeluhuollon kanssa jatkuu.
- Asiantuntijaryhmä perustetaan jos sellaista ei jo ole. Lähtökohtana on oppilaan koulunkäynti, miten poissaolot vaikuttavat oppimiseen ja tuen tarve.
- Sivistysjohtajalle/opetuspäällikölle ilmoitetaan poissaoloista.

Jos poissaolo jatkuu

4

- Oppilas, jolla on paljon poissaoloja tarvitsee usein monipuolista ja intensiivistä tukea.
- Moniammatillinen yhteistyö tulee ajankohtaiseksi.